

Preg.mo
On. Patrizio Bianchi Ministro dell'Istruzione

Preg.ma
On. Barbara Floridaia Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione

Preg.mo
On. Rossano Sasso Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione

Preg.mo Assessore alle pari opportunità e all'istruzione

Preg.mo Assessore al sostegno alla famiglia, ai servizi sociali alle politiche dell'infanzia

OGGETTO: PIANO PLURIENNALE 2021-2025 SISTEMA INTEGRATO 0-6 E CO-PROGETTAZIONE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

Buongiorno,

con la presente mail, e in qualità di rappresentanti del COMITATO EDUCHIAMO (gestori privati servizi educativi e scolastici di cui al D.L. 65/2017), siamo a condividere con le suddette Amministrazioni e loro Rappresentanti, alcune riflessioni in merito al Coordinamento Pedagogico Territoriale attivato dagli Ambiti Territoriali Sociali e dai Comuni.

Comitato Educhiamo, attraverso le sue azioni di supervisione, ricerca sociale e formazione, in favore di bambini/e e famiglie dal 1° giorno di vita, mira al riconoscimento della legittimità dei propri servizi regolarmente autorizzati e accreditati attraverso l'applicazione delle Linee guida pedagogiche del Sistema Integrato 0-6 (uniformità, territorialità, formazione e collegialità).

Ad oggi, **pochi ATS e Comuni** ci risultano avere istituito i CPT (coordinamenti pedagogici territoriali). Inoltre, di questi, rari sono quelli che hanno attuato un reale tavolo di confronto e di coordinamento, mostrandosi disponibili a sostenere economicamente sia i gestori pubblici sia i privati al fine di garantire il maggior numero di posti/servizi educativi 0/3 anni.

Soltanto alcuni ATS hanno intrapreso una mera erogazione formativa di tipo frontale nei confronti dei coordinatori pedagogici e dei docenti/educatori dei servizi educativi e scolastici 0-6 pubblici e privati. Mentre per la maggior parte degli Ambiti Territoriali Sociali e Comuni, ancora nulla è stato comunicato ai referenti dei servizi in oggetto.

La realtà che ci si pone davanti ci impone di far emergere quanto le azioni cui il Coordinamento pedagogico è chiamato a svolgere, siano ancora sporadiche, discontinue e puramente "interne" alle logiche delle amministrazioni comunali. E soprattutto in un periodo tragico come quello che stiamo vivendo, ciò risulta grave e impone con urgenza di attuare DEFINITI PROTOCOLLI DI CO-PROGETTAZIONE e pianificazione del Piano Pluriennale 2021-25, a beneficio di TUTTA la popolazione 0-3 anni e loro famiglie, al fine di garantire pari opportunità.

Sappiamo bene che il CPT, (Coordinamento Pedagogico Territoriale) NON È un tavolo di rappresentanti degli interessi e punti di vista dei diversi **nidi e scuole comunali** ma una **equipe di professionisti** dell'educazione preposti alla **promozione, qualificazione, monitoraggio e valutazione**

ECA (Comitato EduChiAmo) mail: info@comitatoeduchiamo.com

www.comitatoeduchiamo.info

della qualità dei servizi e delle attività educative per la popolazione 0-6 anni di un territorio, facente capo all' Ambito Territoriale Sociale di riferimento.

<https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>

Pertanto, ci sembra doveroso poter dialogare con le Amministrazioni competenti e con tutti i colleghi del CPT sull'urgenza di pianificare l'importantissimo PIANO PLURIENNALE 2021-25 PER IL SISTEMA INTEGRATO 0-6, (vitale per la sopravvivenza dei servizi privati), che è stato approvato in Conferenza Unificata tramite l'intesa relativa al Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni per il quinquennio 2021-2025 (Intesa dell'8 luglio rep. atti n. 82/CU).

<https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/piano-di-azione.html>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/piano-di-azione-nazionale-pluriennale>

L'intesa stabilisce infatti che la destinazione delle risorse del Fondo per il Sistema integrato 0-6 e la quota di cofinanziamento regionale (a sua volta ripartite tra i Comuni che pure co-finanziano), che saranno utilizzate per:

1) nuova costruzione, ristrutturazione, restauro, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza, risparmio energetico e fruibilità degli edifici per i servizi educativi del Sistema 0-6;

2) spese di gestione, dei servizi educativi per la prima infanzia e delle scuole dell'infanzia;

3) formazione continua in servizio del personale educativo e docente e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

Per garantire la parità di diritti e opportunità, i punti 2 e 3 sono destinati alla popolazione 0-3 e a tutti i servizi (pubblici o privati) che garantiscono posti educativi autorizzati 0-3 anni, al fine di perseguire le Linee guida Ministeriali (Decreto legislativo 65 del 2017 <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>), le quali confermano che ciò avviene solo attraverso:

A. *L' articolazione del nuovo sistema (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65);*

B. *Un sistema pubblico-privato ACCREDITATO E PARITARIO di educazione;*

C. *Politiche per i diritti dell'infanzia (TERRITORIALITA', INCLUSIONE, COORDINAMENTO PEDAGOGICO, FORMAZIONE)*

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/1945318/Bozza+Linee+pedagogiche+0-6.pdf/5733b500-2bdf-bb16-03b8-a299ad5f9d08?t=1609347710638>

Comitato EduChiAmo lancia ancora una volta un allarme affinché gli Enti competenti vigilino e impongano ai Comuni protocolli chiari di pianificazione delle azioni e delle risorse disponibili:

IMPOSSIBILE, PER UN GESTORE PRIVATO, PERSEGUIRE QUANTO SOPRA ELENCATO SENZA LE RISORSE DEL PIANO PLURIENNALE, che è **legittimamente** destinato a:

❖ TUTTI i servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni,

❖ TUTTI i servizi educativi per l'infanzia, gestiti da altri enti pubblici o dai privati, (naturalmente autorizzati) articolati in:

- *Nidi, Centri infanzia e Micronidi, (3 e i 36 mesi con pasto e riposo)*
- *Sezioni primavera, (24 e i 36 mesi e aggregate alle scuole dell'infanzia);*
- *Servizi integrativi, (spazi gioco per bambini da 12 a 36 mesi, privi di servizio mensa centri per bambini e famiglie che accolgono bambini*

ECA (Comitato EduChiAmo) mail: info@comitatoeduchiamo.com

www.comitatoeduchiamo.info

*dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, servizi educativi in **contesto domiciliare (nidi domiciliari)** per un numero ridotto di bambini da 3 a 36 mesi*

❖ TUTTE le scuole dell'infanzia (statali o paritarie),
<http://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>

D'altronde, è noto che la perequazione, (nel 2019 ammontante a € 15.000.000,00), viene effettuata **in relazione ai posti disponibili a titolarità pubblica e privata**, tenendo come riferimento la media nazionale del 24,7% e rispetto alla popolazione 0-3 insistente su quel territorio.

Va da sé che **risultano aventi diritto ad essere destinatari dei fondi 0-6 (d.l 65/2017) anche i gestori privati e le famiglie senza convezione comunale** ma che sono iscritte ai servizi 0-3 privati e accreditati (D.M. 53_30-06-2020).

Ci preme anche ricordare che:

- 1) A.s. 2020/21: NULLA è stato erogato ai gestori privati dello 0-3 per il secondo anno di pandemia, e che i pesanti costi aggiuntivi per dispositivi e aumento del personale hanno peggiorato soltanto la situazione finanziaria dei gestori privati, i quali, con coscienza, hanno scelto di non far gravare tale deficit sulle famiglie;
- 2) A.s. 2021/22: la proroga dello stato di emergenza al 31 Dicembre 2021 ha imposto nuovamente "le bolle", il personale aggiuntivo e la fornitura di dispositivi di protezione aggiuntivi, senza alcun contributo da parte del Ministero;
- 3) As. 2021/22: l'adozione del Green Pass per operatori e genitori, sta rendendo impossibile sostenere i costi delle strutture dovendo garantire la presenza di un operatore aggiuntivo sia all'ingresso sia all'uscita (RICORDIAMO CHE NELLO 0-3, così come per molte disabilità, i bambini/e spesso non deambulano autonomamente);
- 4) **Essendosi protratto il Piano di Formazione 2020 (a causa della pandemia), i Comuni dispongono oggi di ingenti risorse destinate a questo scopo, in quanto il piano 2020 si è "sovrapposto" al piano 2021, e CHIEDIAMO visto LO STATO DI EMERGENZA di stornare i gravosi costi dei PUNTI 1), 2),3) a carico dei soli gestori privati e delle famiglie, SU RIMBORSI dei costi sostenuti dalle strutture in oggetto;**
- 5) La formazione in capo al CPT inoltre dovrebbe essere programmata in base al fabbisogno formativo delle strutture, ma al momento si assiste soltanto ad una cascata a pioggia di interventi formativi che poco hanno a che vedere con i professionisti dell'educazione che gestiscono a livello educativo e imprenditoriale oltre il 40% (e in molte Regioni oltre il 50%), dei servizi 0-3 nel nazionale.
- 6) Ricordiamo anche il necessario inserimento dello 0-3 nei PON, che renderebbe autonomi i gestori privati sotto molteplici punti di vista.

Sapendo appunto, che i **Comuni**, attraverso i Fondi del Piano Pluriennale 2021-25 del Sistema Integrato 0-6 **SONO CHIAMATI A svolgere molteplici azioni (oltre alla formazione)**, da co-progettare con il CPT (coordinamento pedagogico territoriale), quali:

- gestire, in forma diretta e indiretta, propri servizi educativi per l'infanzia e proprie scuole dell'infanzia, favorendone la qualificazione;
- **autorizzare, accreditare, vigilare la gestione** dei servizi educativi per l'infanzia;

- realizzare attività di monitoraggio e verifica del funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia del proprio territorio;
- **attivare il coordinamento pedagogico dei servizi sul proprio territorio, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e i gestori privati** (collaborazione, co-programmazione..., ATTENZIONE da non confondersi con semplice EROGAZIONE di formazione);
- **coordinare la programmazione dell'offerta formativa nel proprio territorio per assicurare l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative;**
- promuovere iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107 del 2015;
- **definire le modalità di partecipazione delle famiglie nei servizi per l'infanzia;**
- facilitano iniziative ed esperienze di continuità tra S.I. 0-6 e scuola primaria del primo ciclo di istruzione.

<https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/piano-di-azione.html>,

ci mettiamo a disposizione per compartecipare attivamente al CPT e alla pianificazione delle azioni necessarie a favorire il raggiungimento dell'obiettivo comune del 33% di copertura di servizi educativi per la popolazione 0-3 anni, attraverso delle eque ripartizioni dei fondi disponibili.

Certo di un vostro gradito riscontro,
porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Milano , lì 24.09. 2021

Cordiali saluti

Il Presidente Comitato Nazionale EduChiAmo

Brenda Murphy

Email: info@comitatoeduchiamo.com

Reacapito telefonico: 380.24.34.063



Il Vicepresidente Comitato Nazionale Educhiamo Gaetano Quattrino

Email: info@comitatoeduchiamo.com

Recapito Telefonico: 335.44.46.88